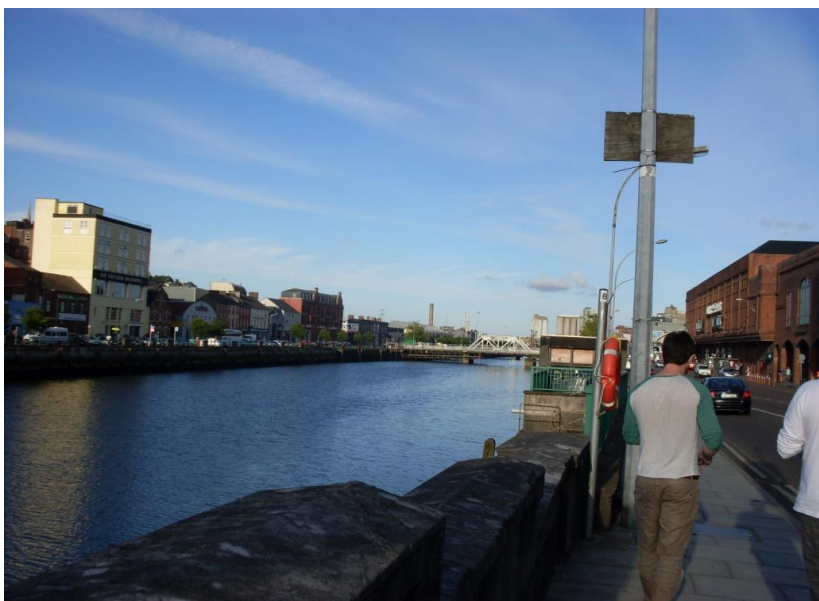


## SELL-STAGING ENGLISH LANGUAGE LEARNING

În perioada 9-20 iulie 2012, am avut plăcerea de a participa la un curs de formare în Cork, Irlanda, organizat de Cork English World (CEW). Cursul ales, intitulat “**SELL-STAGING ENGLISH LANGUAGE LEARNING**”, s-a potrivit întru totul necesităților mele de formare. Pe parcursul celor 60 de ore, am desfășurat multe activități interactive, ce au inclus următoarele teme:

- explicarea principiului/metodei staging și importanța folosirii ei pentru a dinamiza lecția și a implica elevii să participe activ,
- staging poetry, staging drama, staging storyline, staging songs,
- inteligențele multiple, corectarea/analiza greșelilor, exerciții de gramatică și vocabular,
- folosirea tehnologiei moderne la ore calculatorul/internetul și tabla interactivă,
- folosirea surselor mass-media ziare, reviste, filme, programe TV în timpul orelor

În după amiaza primei zile am participat, pe grupe, la descoperirea orașului Cork pe care a trebuit să îl batem la pas, pentru a descoperi indiciile marcate de către formatorii noștri. De asemenea, în prima săptămână ne-am ales și tema proiectului pe care a trebuit să îl prezentăm la sfârșit și în care am integrat cunoștințele dobândite la curs. Acest proiect s-a realizat pe grupe, fiecare cuprinzând 2-3 cursanți, obligatoriu din țări diferite. Proiectul pe care l-am realizat în echipă cu un profesor din Turcia, s-a intitulat “Irish Sports”.



În weekend ne-am îmbogățit cunoștințele legate de cultura, istoria și geografia Irlandei prin câteva vizite de studiu cu ghid, care ne-a explicat multe lucruri interesante referitoare atât la perioada cunoscută ca Marea Foamete din 1845 cât și referitoare la faimosul vapor Titanic care a acostat pentru ultima oară în apropierea orașului Cork, înainte de scufundare. Am vizitat împreună cu alte grupuri de cursanți portul Cobh, unde a ancorat vasul Titanic, The Ring of Kerry o zonă pitorească încă împânzită cu ruine ale caselor rămase pustii după Marea Foamete.

Am fost impresionată de orașul Killarney în apropierea căruia se află cinci lacuri deosebit de pitorești, dar și de renumitul port Kinsale, în apropierea căruia se află Charles Fort construit în

perioada medievală. O activitate culturală interesantă la care am participat a fost un recital de poezie și dansuri populare irlandeze intitulat "Pulses of Tradition."



A doua săptămână a însemnat pregătirea intensivă pentru realizarea și prezentarea proiectului precum și participarea la o prelegere foarte interesantă despre sistemul de învățământ irlandez în care încă în mare parte școlile sunt separate în școli pentru fete și școli pentru băieți. Am aflat despre evaluarea în sistemul irlandez și despre anul de studiu întrerupt în care elevii sunt încurajați să își urmeze hobby-urile, să se angajeze și să călătorească în străinătate.

În ansamblu, cursul la care am participat a fost unul complex și destul de solicitant, fiecare cursant aducându-și aportul la dezvoltarea cursului propriu zis. Metodele folosite în timpul cursului de formare au inclus ateliere de lucru pe echipe/teamwork, sesiuni în plen/prelegeri, prezentări video, folosirea ICT precum și a tablei interactive. Acestea împreună cu vizitele culturale - geografice organizate, au întregit un curs bine gândit și structurat.



Formatorii cursului au fost prietenoși și dornici să colaboreze cu profesorii participanți interesați să afle câte ceva despre experiența noastră didactică și să preia idei noi în ceea ce privește desfășurarea cursului propriu zis. Formatorii au creat în clasă o atmosferă destinsă,

materialele oferite au fost foarte bine alese și utile, baza de date pe care puteam să o accesăm de la calculatoarele puse la dispoziție a fost una vastă oferind diverse informații, teste sau activități de care aveai nevoie.

La acest curs au participat 11 profesori din 9 țări europene, după cum urmează: Austria, Bulgaria, Cehia, Turcia, Spania, Portugalia, Finlanda, Ungaria și România.



În timpul activității de formare am avut ocazia să fac schimb de bune practici cu alți profesori participanți, să îmi lărgesc orizontul cultural și informațional, să comunic cu vorbitori nativi, să fiu în pas cu schimbările produse în vorbirea curentă.

În concluzie, consider că activitățile desfășurate și metodele folosite m-au făcut să constientizez mai bine importanța folosirii la ore a surselor mass-media precum și a lucrului în echipe, pe grupe de elevi.

***Prof. Carmen Camelia Nicuțariu  
Colegiul Economic "Dimitrie Cantemir", Suceava***